

**CENTRO UNIVERSITÁRIO JORGE AMADO**

**MANUAL DO CANDIDATO**

**PROCESSO SELETIVO UNIFICADO  
GRADUAÇÃO A DISTÂNCIA 2019.2  
VESTIBULAR AGENDADO  
POLOS INTERIOR**

**EAD**

**AGOSTO/ 2019**



MEMBRO DA REDE  
**ILUMNO**

**Corpo Diretivo - Mantenedora ASBEC - Soc. Baiana de Educação e Cultura**

**Presidência do Conselho de Administração**

Nédio Luiz Pereira Junior

**Diretoria Administrativo Financeira**

Fernanda Liose Scavacini

---

**Corpo Diretivo - Centro Universitário Jorge Amado**

**Reitoria**

Guilherme Marback

**Pró-Reitoria Acadêmica**

Midian Angélica Monteiro Garcia

**Diretoria de Marketing e Vendas**

Luiz Fernando Ferreira de Carvalho

## **Mensagem da Direção**

Caro Candidato,

A escolha de uma Instituição de Ensino implica a observação de alguns aspectos decisivos para uma boa formação profissional, como o projeto pedagógico, o quadro de docentes, a estrutura de apoio acadêmico, instalações adequadas e, principalmente, os princípios e valores da instituição.

O Centro Universitário Jorge Amado adota como política o compromisso social no processo de educar e formar profissionais, sendo sensível aos problemas da comunidade e assumindo a co-responsabilidade pelo desenvolvimento sustentável local e regional. Dessa forma, as qualificações técnicas e sociais são articuladas, reafirmando assim a missão institucional de produção e difusão do conhecimento e de compromisso com o avanço e as transformações da realidade local e nacional.

Atuar como Centro Universitário decorre de uma vocação, fruto da missão e dos objetivos institucionais. O Centro Universitário Jorge Amado destaca-se pela qualidade do ensino praticado, na medida em que os discentes encontram oportunidades de exercitar plenamente as suas potencialidades intelectuais e a sua criatividade, articulando ensino, pesquisa e extensão.

Preocupada em orientar o futuro profissional e, comprometida com o projeto de vida de cada estudante, a Jorge Amado oferece as melhores condições de ensino-aprendizagem para a construção de conhecimentos técnico-científicos nas diversas áreas do conhecimento. O Centro Universitário Jorge Amado tem o compromisso de atender às demandas sociais mediante a formação de profissionais com alto nível acadêmico, capacitados a enfrentar desafios e resolver problemas decorrentes de situações adversas no campo de trabalho. A Instituição identifica os princípios da construção coletiva, da flexibilidade curricular, da interdisciplinaridade e da construção do saber através da investigação e resolução de problemas como essenciais para uma aprendizagem significativa. A articulação de um ensino de qualidade com as atividades extensionistas, culturais e de iniciação científica convergem para a formação técnico-científica e contribuem para a autonomia intelectual e profissional dos discentes.

**Midian Garcia – Pró-Reitora Acadêmica**

**PROCESSO SELETIVO EAD 2019.2 – VESTIBULAR AGENDADO – POLOS INTERIOR**

## GRADUAÇÃO A DISTÂNCIA

### CURSOS DE BACHARELADOS E LICENCIATURA

Os bacharelados são cursos de nível superior de duração mais ampla, de três a cinco anos, a depender da especificidade da área. Amparada na prática profissional e na investigação do conhecimento científico, a metodologia utilizada visa a uma formação ampla, de base crítica, que garante a construção do conhecimento da área específica e a excelência na atuação profissional.

Bacharelado em Administração
Bacharelado em Ciências Contábeis
Bacharelado em Serviço Social
Bacharelado em Sistema de Informação
Licenciatura em História
Licenciatura em Matemática
Licenciatura em Letras – Língua Portuguesa
Licenciatura em Letras – Língua Portuguesa e Língua Inglesa
Licenciatura em Pedagogia

### CURSOS SUPERIORES DE TECNOLOGIA

Os Cursos Superiores de Tecnologia ou Tecnológicos são cursos de graduação de curta duração que oferecem diploma de nível superior e são voltados para a educação profissional. Os cursos oferecem uma formação aprofundada e específica em um determinado campo de atuação. A metodologia utilizada visa buscar o conhecimento a partir da prática. Os cursos tecnológicos duram de 4 a 6 semestres, com carga horária variando de 1.600 a 2.400 horas, o que permite um ingresso mais rápido no mundo do trabalho. Um de seus grandes diferenciais é a organização curricular por módulos formados por unidades curriculares e sustentados por bases tecnológicas e competências profissionais. A cada módulo cursado os alunos recebem um Certificado de Qualificação Profissional, chancelado pela Instituição de Ensino que atesta as competências necessárias para atuação em um conjunto de atividades profissionais.

### CURSOS SUPERIORES DE TECNOLOGIA

Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistema
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial *
Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Hospitalar
Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública
Curso Superior de Tecnologia em Logística
Curso Superior de Tecnologia em Marketing
Curso Superior de Tecnologia em Segurança no Trabalho
Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais
Curso Superior de Tecnologia em Segurança Pública

\*

**MANUAL DO PROCESSO SELETIVO  
PROCESSO SELETIVO EAD 2019.2 – VESTIBULAR AGENDADO – POLOS INTERIOR**

Por determinação da Reitoria e para conhecimento de todos os interessados, torna-se público que estão abertas as inscrições para o **PROCESSO SELETIVO EAD 2019.2 – VESTIBULAR AGENDADO - POLOS do CENTRO UNIVERSITÁRIO JORGE AMADO**, organizado sob forma de concurso público, em conformidade com o disposto no Inciso II do artigo 44 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, nas Portarias MEC 1.120, de 16 de julho de 1999, 2.941, de 17 de dezembro de 2001, 391, de 7 de fevereiro de 2002, SESu 1.449, de 23 de setembro de 1999, no Artigo 15 do Decreto 3.860, de 9 de julho de 2001 e no Regimento Institucional. O Processo Seletivo será realizado segundo as regras aqui dispostas, as quais a Instituição se obriga a cumprir. Os candidatos, ao se inscreverem, declaram, implicitamente, conhecerem e concordarem com as condições propostas.

## **1. INSCRIÇÕES**

### **1.1. Período das Inscrições**

#### **GRADUAÇÃO A DISTÂNCIA**

<b>Período</b>	<b>Local</b>	<b>Horário</b>	<b>Forma de Pagamento</b>
12/08/19 a 20/09/19	Internet (Através do site <a href="http://www.unijorge.com">www.unijorge.com</a> )	Qualquer horário	1 KG de alimento não perecível

#### **Observações:**

- As inscrições serão feitas pela Internet através do site [www.unijorge.com](http://www.unijorge.com) para Graduação a Distância. O candidato deverá seguir as orientações contidas na tela para acompanhar a sua inscrição.
- As inscrições estarão disponíveis somente até 24hr antecedentes ao dia e horário escolhido para realizar o vestibular.

### **1.2. Procedimentos exigidos para inscrição**

Trazer 1 KG de alimento não perecível no dia da prova.

### **1.3. Habilitados à inscrição**

Podem inscrever-se no concurso os candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente (supletivo). Em caso de equivalência (supletivo), esta deve ser expressamente declarada pelo órgão competente (**essa comprovação deve ser feita, obrigatoriamente, até o ato da matrícula, através de documento original**).

### **1.4. Local de realização das provas**

As provas acontecerão nos Polos de Apoio Presencial credenciado através da Portaria n. 1.014 de 11 de dezembro de 2015, publicada no D.O.U em 16 de dezembro de 2015, no qual o candidato deverá optar no momento da inscrição.

**Obs.: A tolerância de atraso, 1 hora.**

### **1.6. Procedimentos para inscrição**

- O candidato deverá acessar o Manual do Candidato disponível no site [www.unijorge.com](http://www.unijorge.com)

- O candidato deverá ler de forma completa o Manual do Candidato de Seleção da Graduação **EAD 2019.2 – VESTIBULAR AGENDADO – POLOS INTERIOR** e preencher corretamente os dados solicitados no Requerimento Online de Inscrição.
- Após a inscrição, não serão permitidas alterações, sendo todas as informações de responsabilidade do candidato.
- É de responsabilidade do candidato a veracidade dos dados informados para efetivação da inscrição.
- Não será efetuada qualquer modificação após a realização da inscrição.
- A data e horário só ficarão disponíveis para inscrição até 24h do dia desejado.
- O candidato poderá solicitar a troca de data da prova. A solicitação deverá ser feita com até 24h antecedência a nova data.

### 1.7. Disposições adicionais

- Será eliminado, em qualquer época, mesmo depois de matriculado, o candidato que realizar o Processo Seletivo utilizando documento ou informações falsas ou outros meios ilícitos.
- Não realizará a prova o candidato que não trouxer o quilo de alimento solicitado no ato da inscrição.
- Candidato com necessidades especiais deverá especificá-las no ato da inscrição, não sendo aceitas solicitações posteriores à inscrição. Os candidatos que farão a prova em *braille* deverão levar, no dia da aplicação, máquina reglete ou punção para realização das provas.
- O candidato terá apenas uma inscrição válida, sendo anuladas as inscrições anteriores.
- O candidato deverá se inscrever em opção única, não havendo 2ª opção de curso.
- O candidato que não tenha condições de comprovar, na data da matrícula, a conclusão de Ensino Médio ou equivalente, deve estar ciente de que, em nenhuma hipótese, poderá requerer matrícula, uma vez que não atende ao disposto no Art. 44, II, da Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996 e ao disposto neste Manual.
- A responsabilidade da execução do Processo Seletivo é do Centro Universitário Jorge Amado.

### 1.8. Características do Processo Seletivo

- Adoção de um modelo de seleção de caráter eliminatório e classificatório.
- Aplicação de provas com questões de caráter seletivo, assegurando a seleção dos candidatos com competência e domínio de habilidades adequadas ao perfil dos cursos ofertados.
- A prova será realizada online.

### OPTANTE DO ENEM

- Não será utilizado o resultado do ENEM.

## 2. CURSOS, PORTARIAS, CÓDIGOS, TURNOS E VAGAS

### 2.1. GRADUAÇÃO A DISTÂNCIA - CURSOS, PORTARIAS E VAGAS POR POLO.

#### **POLOS CIDADES DO INTERIOR E LAURO DE FREITAS**

##### a) Bacharelados e Licenciatura

AUTORIZADO (A) E RECONHECIDO (R)	TURNOS	VAGAS
Bacharelado em Administração – RR – Portaria MEC Nº 274, de 03/04/2017 – D.O.U. em 04/04/2017.	VIRTUAL	98
Bacharelado em Ciências Contábeis - R - Portaria Nº 1.039, de 3 de outubro de 2017 - D.O.U em 04/10/2017.	VIRTUAL	151
Bacharelado em Serviço Social – R - Portaria Nº 1.039, de 3 de outubro de 2017 - D.O.U em 04/10/2017.	VIRTUAL	155
Licenciatura em Pedagogia –R - Portaria Nº 846, de 29 de novembro de 2018 - D.O.U em 04/10/2017	VIRTUAL	100

Licenciatura em História - A - RS. CONSUPE 007.16.00.	VIRTUAL	8
Licenciatura em Letras – Língua Portuguesa - A - RS. CONSUPE 007.16.00.	VIRTUAL	45
Licenciatura em Letras – Língua Portuguesa e Língua Inglesa - A - RS. CONSUPE.007.16.00.	VIRTUAL	40
Licenciatura em Matemática A - RS. CONSUPE 010.17.00.	VIRTUAL	183
Bacharelado em Sistema de Informação - A - RS. CONSUPE 010.17.00.	VIRTUAL	187

#### **b) Curso Superior de Tecnologia**

<b>AUTORIZADO (A) E RECONHECIDO (R)</b>	<b>TURNOS</b>	<b>VAGAS</b>
Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos – RR – Portaria MEC Nº 274, de 03/04/2017 – D.O.U. em 04/04/2017.	VIRTUAL	50
Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais – RR – Portaria MEC Nº 274, de 03/04/2017 – D.O.U. em 04/04/2017.	VIRTUAL	130
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial (*) - RR – Portaria MEC Nº 274, de 03/04/2017 – D.O.U. em 04/04/2017.	VIRTUAL	173
Curso Superior de Tecnologia em Logística – RR – Portaria MEC Nº 274, de 03/04/2017 – D.O.U. em 04/04/2017.	VIRTUAL	108
Curso Superior de Tecnologia em Marketing - R - Portaria 718, de 16/11/2016 - D.O.U. em 17/11/2016.	VIRTUAL	182
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira – RR – Portaria MEC Nº 274, de 03/04/2017 – D.O.U. em 04/04/2017.	VIRTUAL	180
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública – A - RS. CONSUPE 006.16.00	VIRTUAL	200
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental – RR - Portaria SERES Nº 331 de 14/05/2018 - D.O.U. em 15/05/2018.	VIRTUAL	40
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Hospitalar - A - RS. CONSUPE 008.19.00.	VIRTUAL	10
Curso Superior de Tecnologia em Segurança Pública - A - RS. CONSUPE 007.16.00.	VIRTUAL	190
Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas - A - RS. CONSUPE 010.17.00.	VIRTUAL	174
Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação - A - RS. CONSUPE 022.B.18.00.	VIRTUAL	186

#### **2.2. GRADUAÇÃO A DISTÂNCIA - TURNOS**

No momento da inscrição do vestibular, os candidatos precisam optar por um turno que será destinado à realização dos Encontros Presenciais.

**3. FUNCIONAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO A DISTÂNCIA:** as atividades presenciais dos cursos ocorrerão no Polo de Apoio Presencial no qual o candidato optará no momento da inscrição.

#### **4. PROVAS**

Todas as provas constarão de questões objetivas, exceto a de Redação, que, de acordo com a Portaria do MEC n. 391 de 07/02/02, é eliminatória.

#### **4.2. Para os Cursos de Bacharelados, Licenciaturas e Tecnológicos:**

➤ **Matérias:**

1. Comunicação em Língua Portuguesa / Redação;
2. Matemática / Raciocínio Lógico;
3. Ciências Humanas / Atualidades;
4. Ciências da Natureza.

➤ As provas serão idênticas, em conteúdo, para todos os candidatos que as estiverem realizando no mesmo dia e não poderão ultrapassar, em complexidade, o nível de estudos do Ensino Médio.

➤ A prova de Redação é obrigatória, e, de acordo com a Portaria do MEC n. 2941, de 17/12/01, é eliminatória.

#### **4.2. Disposições Adicionais sobre a aplicação da Prova:**

- O candidato deverá comparecer ao local de realização do processo seletivo com 45 minutos de antecedência em relação ao horário de início das provas, sendo obrigatória a apresentação do documento

de identidade (original) utilizado na inscrição.

- Os portões para acesso aos locais de realização das provas serão abertos 30 minutos antes do horário de início e fechados, impreterivelmente, no horário estabelecido.
- O candidato deve apresentar um documento original com foto, caso contrário não poderá realizar a prova.
- Após a autorização para início das provas, nenhum candidato retardatário terá acesso às salas.
- Em nenhuma hipótese será permitida a realização das provas fora do local estabelecido, bem como em outro período e/ou em horários diferentes dos definidos para este Processo Seletivo.
- Excluídas as situações excepcionais, reconhecidas como de absoluta força maior e expressamente autorizadas pela Coordenação do Processo Seletivo, o candidato somente poderá entregar a prova 01 (uma) hora após o início de sua aplicação.
- Durante a aplicação das provas é expressamente proibido o uso de: chapéus, bonés ou similares; relógios de bolso; calculadora ou qualquer equipamento eletrônico, inclusive telefone celular, rádios, gravadores; pastas, bolsas.
- É vedado o ingresso de Candidato portando arma nos locais de realização das provas, mesmo que possua o respectivo porte, não sendo possível o acautelamento da arma no local de realização da prova. Não será realizado acautelamento de armas nos locais de Aplicação.
- A fraude, a indisciplina e desrespeito aos coordenadores, aos fiscais e aos demais candidatos serão motivos de imediata exclusão do candidato do recinto da prova e, conseqüentemente, de sua eliminação do Processo Seletivo.
- O candidato que, durante a realização das provas, se utilizar de meios fraudulentos, será automaticamente eliminado do Processo Seletivo.
- Em nenhuma hipótese será concedida cópia ou revisão de provas nem tampouco vistas às mesmas.
- Será eliminado do Processo Seletivo o candidato que, se negar ou deixar de enviar as respostas objetivas e/ou de redação após o término do tempo estabelecido para realização das provas; se comunicar com outro candidato; se utilizar de meios ilícitos para realização das provas e/ou praticar atos contra as normas ou a disciplina do referido Processo.
- De acordo com a Lei Municipal nº 7.651/2009, Art. 1º, *“fica proibido o consumo de cigarros, cigarrilhas, charutos, cachimbos ou qualquer outro produto fumífero, derivado ou não do tabaco, no âmbito do município do Salvador, em ambiente coletivo, público ou privado”*.

## 5. O MODELO DE SELEÇÃO

O Modelo Seleção Unificado visa identificar, dentre os concorrentes, àqueles que apresentem o perfil desejado para os cursos oferecidos pelo Centro Universitário. Dessa forma, as provas refletirão os princípios da interdisciplinaridade, da contextualização e da aplicabilidade, a partir da organização dos instrumentos de avaliação por área do conhecimento, exigindo diferentes graus de complexidade.

O Processo Seletivo Unificado é constituído de uma Redação e de quatro provas com questões objetivas de múltipla escolha, com 05 (cinco) alternativas cada, aplicadas em um só dia e organizadas pelo agrupamento das nove disciplinas ministradas pelo Ensino Médio, conforme quadro a seguir.

PROVAS	Nº QUESTÕES
Comunicação em Língua Portuguesa	11
Matemática / Raciocínio Lógico	05



Ciências Humanas /Atualidades	10
Ciência da Natureza	06

Na Redação, o tema a ser proposto deverá considerar a sua relevância social, cultural e histórica, como forma de concretizar mais claramente a escrita como uma prática social.

## **6. APURAÇÃO DOS RESULTADOS E CLASSIFICAÇÃO**

Terá acesso aos cursos de graduação do Centro Universitário Jorge Amado o candidato que tenha concluído o Ensino Médio, ou equivalente, e tenha sido classificado e convocado no **PROCESSO SELETIVO EAD 2019.2 – VESTIBULAR AGENDADO – POLOS INTERIOR**, respeitando o número de vagas oferecidas.

Os resultados das provas objetivas serão apurados através de processo eletrônico de computação.

### **6.1. Avaliação da Redação**

A Redação terá tratamento de questão discursiva, será eliminatória e valerá 50% do total de pontos da prova de Comunicação em Língua Portuguesa. O candidato que obtiver nota zero na Redação estará automaticamente excluído do processo seletivo.

Na avaliação da Redação, serão considerados: o tratamento do tema de forma pessoal (conteúdo); a sequência lógica, estrutura do parágrafo, expressividade e adequação do vocabulário (estrutura); a ortografia, acentuação, concordância, pontuação e regência (correção de linguagem); a colocação de parágrafos e de margens (organização gráfica).

Será anulada a Redação que: se apresentar fora do tema proposto; estiver redigida sob a forma de verso; estiver identificada por qualquer meio; estiver escrita a lápis; estiver redigida em folha que não seja a de Redação; estiver pré-moldada (texto padronizado ou pré-fabricado quanto ao conteúdo, à estrutura e ao vocabulário).

### **6.2. Processo de classificação**

A Nota Final/Escore Global do Candidato será o somatório das notas da Prova Objetiva, padronizadas, com as notas padronizadas da Redação, após aplicação dos critérios de eliminação previstos neste Manual.

A Classificação Final dos candidatos será feita em ordem decrescente da Nota Final/Escore Global, respeitando-se o limite de vagas.

#### **Atenção:**

Não será classificado, mesmo havendo vagas, o candidato que:

- Estiver ausente no dia de aplicação das provas;
- Obtiver resultado nulo na Redação.
- Obtiver resultado nulo na prova objetiva.

### **6.3. Critérios desempate**

Havendo empate da pontuação final, durante o processo de apuração dos resultados, o desempate será feito, respeitando-se o maior escore parcial obtido pelo candidato nas provas, obedecendo-se prioritariamente: Comunicação em Língua Portuguesa; Ciências Humanas / Atualidades; Matemática / Raciocínio Lógico; Ciências da Natureza; Comunicação em Língua Inglesa (Inglês ou Espanhol). Persistindo o empate, o desempate obedecerá à maior nota obtida na Redação.

### **6.4. Convocação dos candidatos classificados para preenchimento das vagas**

O candidato classificado será convocado para a matrícula no curso, obedecendo-se à ordem decrescente de classificação (da maior pontuação à menor pontuação) até o limite das vagas oferecidas. Havendo desistência de

matrícula, será convocado novo candidato habilitado, obedecendo-se à ordem de classificação divulgada.

As vagas serão preenchidas pelo sistema de classificação, obedecendo à ordem decrescente de classificação (da maior pontuação à menor pontuação), considerando-se o total de pontos obtidos pelos candidatos concorrentes.

## 7. RESULTADO E MATRÍCULA

PROVAS REALIZADAS	RESULTADO E MATRÍCULA DISPONÍVEIS
Segunda-Feira	Terça-Feira
Terça-Feira	Quarta-Feira
Quarta-Feira	Quinta-Feira
Quinta-Feira	Sexta-Feira
Sexta-Feira	Segunda-Feira
Sábado e Domingo	Segunda-Feira

- A matrícula será realizada pela Internet, em data a ser divulgada conjuntamente com a relação dos aprovados, mediante pagamento da 1ª parcela da semestralidade e envio, através dos correios, da documentação legal exigida. Perderá o direito à matrícula o candidato que não realizar os procedimentos no prazo, ou que, o fazendo, não envie a documentação exigida pelo Concurso.
- No caso do não preenchimento total das vagas pelos candidatos convocados em primeira lista, novas listas complementares de convocação poderão ser emitidas. A primeira lista de convocados será obrigatoriamente divulgada no site [www.unijorge.edu.br](http://www.unijorge.edu.br) para graduação presencial. O Centro Universitário Jorge Amado pode, caso julgue necessário, divulgar o resultado também em jornais de grande circulação local.

### 7.1. Documentação para matrícula

- Histórico Escolar com Certificado de Conclusão do Ensino Médio (antigo 2º grau) (cópia autenticada);
- Cédula de Identidade (cópia);
- CPF (cópia);
- Título de Eleitor, com comprovante de votação da última eleição (cópia);
- Certidão de Nascimento ou Casamento (cópia);
- Prova de quitação com o serviço militar, para maiores de 18 anos - sexo masculino (cópia);
- Comprovante de residência (cópia);
- 1ª parcela da semestralidade devidamente quitada (cópia);
- Contrato de Prestação de Serviços Educacionais, devidamente assinado.

#### **Observação importante:**

- Candidatos estrangeiros deverão apresentar os documentos traduzidos e no caso do histórico do 2º grau também terá que fazer a equivalência.

**7.2. Documentação do representante legal** (a pessoa que assinará o Contrato de Prestação de Serviços Educacionais de alunos menores de 18 anos):

- CPF (cópia);
- Cédula de Identidade (cópia);
- Comprovante de Residência (cópia);

- Comprovante da Representação Legal.

**Atenção:**

- Perderá o direito à vaga o candidato que não realizar os procedimentos no prazo estabelecido para sua matrícula institucional ou deixar de encaminhar os documentos relacionados nos itens acima deste manual, não havendo matrícula condicional.

- Havendo impedimento do candidato, a matrícula poderá ser feita pelo seu procurador, apresentando procuração particular (sendo necessário reconhecimento de firma) e a cópia da identidade de ambos.

- Todos os candidatos deverão entregar o Histórico Escolar do Ensino Médio (2º grau), cópia autenticada, mesmo aqueles que já concluíram ou estejam concluindo algum curso superior. Este documento é imprescindível para a efetivação da matrícula. Os documentos em língua estrangeira deverão estar visados pela autoridade consular brasileira do país de origem e acompanhados da respectiva tradução oficial. O Certificado de Conclusão do Ensino Médio (2º grau) e seu respectivo Histórico Escolar deverão vir acompanhados do Parecer de Equivalência de Estudos, emitido pela Secretaria Estadual de Educação.

- Os documentos entregues para matrícula só serão devolvidos ao aluno caso ele solicite cancelamento de matrícula, transferência para outra IES ou quando da conclusão do seu curso.

- O candidato que, para a matrícula, servir-se de documentos falsos ou inidôneos, terá a matrícula anulada, perderá as taxas pagas e ficará sujeito às punições previstas em Lei.

**7.3.** Na hipótese de cancelamento de matrícula referente ao primeiro semestre do curso, o CONTRATANTE deve formalizar o pedido junto à CONTRATADA, através de requerimento eletrônico, ou, na indisponibilidade deste, através de requerimento manual, até o dia imediatamente anterior ao do início das aulas, para fazer *jus* ao ressarcimento da importância correspondente a 90% (noventa por cento) da 1ª parcela da semestralidade, caso tenha sido paga.

**8. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES**

**8.1.** Os candidatos classificados deverão submeter-se ao Regimento da Instituição, acatando as normas referentes ao sistema de matrícula, semestralidade escolar, Regimento Escolar etc.

**8.2.** O Centro Universitário Jorge Amado poderá, dentro das normas legais vigentes, alterar disposições fixadas para esta Seleção, publicando Nota Pública, que se constituirá parte integrante das normas que regulamentam este Processo Seletivo.

**8.3.** Serão cumpridas, para todos os efeitos, as determinações contidas no Manual do Candidato para **PROCESSO SELETIVO EAD 2019.2 – VESTIBULAR AGENDADO – POLOS INTERIOR.**

**8.4.** O Centro Universitário Jorge Amado reserva-se o direito de não iniciar turmas em caso de não preenchimento de, no mínimo, 80% das vagas oferecidas, não abertura do Polo e Curso ou no caso de algum impedimento legal ou administrativo que impossibilite o funcionamento de um curso. Nesse caso, o candidato poderá optar por outro curso com vagas disponíveis (seja o curso de bacharelado, licenciatura ou graduação tecnológica) ou qualquer outro curso na modalidade presencial nas unidades de Salvador, Comércio, TN e Paralela. Mediante a existência de vagas ou pela devolução do valor da 1ª parcela da semestralidade (caso tenha sido paga), não cabendo ao candidato qualquer reclamação ou recurso. A devolução será de 100% do valor e ocorrerá em até 10 (dez) dias úteis a contar do pedido formal do candidato.

**8.5.** Candidatos classificados e não convocados para o processo seletivo 2019.2 poderão optar por matricular-se em cursos na modalidade à Distância do Centro Universitário Jorge Amado, mediante a existência de vagas e condicionado ao calendário letivo em vigor.

**8.6.** Se você possui necessidades educacionais especiais ou alguma deficiência, é fundamental que declare-as no ato da inscrição para que a Unijorge contemple as suas necessidades durante a realização do processo seletivo,

garantindo o seu direito à acessibilidade. Para que possamos apoiá-lo(a) de forma adequada, além de declarar a sua condição, informe que tipo de recursos e serviços serão necessários, de acordo com o quadro de recursos previstos para o atendimento especializado.

<b>Atendimento especializado</b>	<b>Recurso (s) previsto (s)</b>
<b>Surdo cegueira</b>	Prova ampliada Tradutor-intérprete libras Sala de fácil acesso Auxílio para transcrição Leitura labial Prova em braile Mesa e cadeira (sem braços) Auxílio para leitura Guia-intérprete
<b>Baixa visão</b>	Prova ampliada Sala de fácil acesso Auxílio para transcrição Mesa e cadeira (sem braços) Auxílio para leitura
<b>Deficiência Intelectual (mental)</b>	Sala de fácil acesso Auxílio para transcrição Auxílio para leitura
<b>Dislexia</b>	Auxílio para transcrição Auxílio para leitura
<b>Outra deficiência ou condição especial</b>	Prova em braile Prova ampliada Tradutor-intérprete libras Sala de fácil acesso Auxílio para transcrição Leitura labial Apoio para perna e pé Mesa e cadeira (sem braços) Mesa para cadeira de rodas Auxílio para leitura Guia-intérprete
<b>Cegueira</b>	Prova em braile Sala de fácil acesso Mesa e cadeira (sem braços) Auxílio para leitura
<b>Surdez</b>	Tradutor-intérprete libras Leitura labial
<b>Deficiência Física</b>	Sala de fácil acesso Auxílio para transcrição Apoio para perna e pé Mesa e cadeira (sem braços) Mesa para cadeira de rodas Auxílio para leitura
<b>Autismo</b>	Auxílio para transcrição Auxílio para leitura
<b>Discalculia</b>	Auxílio para transcrição Auxílio para leitura
<b>Déficit de atenção</b>	Auxílio para transcrição Auxílio para leitura
<b>Deficiência Auditiva</b>	Tradutor-intérprete libras Leitura labial

Adaptado de: Manual ENADE 2016. INEP/MEC.

Atendimento especializado	Recurso (s) previsto (s)
<b>Gestante</b>	Sala de fácil acesso Apoio para perna e pé Mesa e cadeira (sem braços) Mesa para cadeira de rodas
<b>Lactante</b>	Sala de fácil acesso Apoio para perna e pé Mesa e cadeira (sem braços) Mesa para cadeira de rodas

Adaptado de: Manual ENADE 2016. INEP/MEC.

- **Validade do Processo Seletivo: o PROCESSO SELETIVO tem validade de 1 (um) ano** – a partir da data em que a prova foi realizada, sendo a prioridade de preenchimento das vagas destinadas aos classificados no processo seletivo vigente, obedecendo à ordem dos últimos processos seletivos.

## Conteúdos Programáticos 2019

### Área: Comunicação em Língua Portuguesa

#### HABILIDADES E COMPETÊNCIAS:

Em relação a prova de Comunicação em Língua Portuguesa, o candidato deverá demonstrar as seguintes habilidades e competências:

- ✓ Ler, compreender e interpretar textos, de tipologias distintas, verbais e não verbais;
- ✓ Perceber intertextualidades;
- ✓ Associar idéias;
- ✓ Fazer inferências;
- ✓ Demonstrar conhecimento do funcionamento da língua materna, nas modalidades culta e padrão;
- ✓ Identificar elementos lingüísticos e gramaticais no contexto;
- ✓ Articular suas idéias, com coesão e coerência, na produção de texto argumentativo (para a redação);

### Área: Ciências Humanas / Atualidades

#### HABILIDADES E COMPETÊNCIAS:

O candidato deverá demonstrar as seguintes habilidades e competências:

- ✓ Perceber a articulação e as tensões entre as escalas global, nacional, regional e local, para se apreender as diferentes espacialidades e temporalidades da Sociedade;
- ✓ Perceber as diferentes faces da interdependência planetária e da globalização e os desequilíbrios que, a partir daí, se revelam;
- ✓ Compreender a crescente complexidade dos fenômenos mundiais, demonstrando, mais que acúmulo de informações, a formação de conhecimentos que possa ser revelado num sentido crítico perante o fluxo de informações;
- ✓ Passar as informações de uma linguagem para a outra (textual, gráfica, fotográfica, cartográfica etc);
- ✓ Ler e interpretar dados apresentados em diferentes representações (tabelas, gráficos, esquemas, diagramas, etc)
- ✓ Distinguir e respeitar diferentes formações sócio-espaciais, à luz de suas especificidades históricas, geográficas e culturais;
- ✓ Reconhecer e diferenciar os processos e dinâmicas da Sociedade e da Natureza, avaliando suas relações e contradições;
- ✓ Apreender a origem e natureza dos conflitos entre o individual e coletivo, o público e o privado;
- ✓ Demonstrar conhecimentos construídos ao longo da educação básica, em especial das disciplinas de história e geografia, conforme conteúdo programático a seguir:

**HISTÓRIA.** Entendendo a História como fruto de uma intrincada rede de relações e influências dinâmicas entre indivíduos e sociedades, o seu estudo, quer seja de um passado remoto, quer seja de um presente em constantes mudanças, só poderá ser realizado dentro da perspectiva de uma reflexão crítica. Assim sendo, o candidato, na prova de História, deverá demonstrar a capacidade de compreensão da história como o processo de transmissão da experiência humana do passado ao presente, considerando as perdas e os acréscimos, as permanências e rupturas, enfatizando as relações de poder em cada período, bem como as relações de poder na própria produção historiográfica. Em particular, o candidato deverá ser capaz de identificar e analisar as origens e o desenvolvimento da civilização euro-ocidental-cristã que hegemoniza o mundo de hoje. Cabe ainda compreender a construção, o desenvolvimento e as relações com o resto do Brasil e do mundo como fruto da expansão e da dominação estabelecida por esta civilização euro-ocidental sobre todas as partes da terra.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:** 1. Fundamentos antigos da Civilização Ocidental, legado cultural das Antiguidades

Oriental e Clássica para a civilização Ocidental; 2. Consolidação das bases da Civilização Ocidental: o Feudalismo europeu, formação e desenvolvimento; o papel da Igreja e o pensamento medieval; 3. Transição do Feudalismo para o Capitalismo: transformações sociais e econômicas do final da Idade Média, formação da burguesia e constituição dos Estados Nacionais, Humanismo e Renascimento, crise religiosa e queda da hegemonia da Igreja Católica, Absolutismo monárquico, Mercantilismo, expansão ultramarina e formação dos impérios coloniais, o Brasil no 20 quadro do sistema colonial português; 4. Consolidação do Capitalismo, Revolução Industrial, Iluminismo, Liberalismo econômico e político, Revolução Americana, as revoluções burguesas na Europa, Era Napoleônica e a nova ordem européia, crise do sistema colonial e consolidação do Estado Monárquico Brasileiro; 5. Formação do mundo contemporâneo (séc. XIX), ideologia burguesa, Liberalismo e nacionalismo, Imperialismo do séc. XIX, críticas ao Capitalismo, novas idéias sociais e políticas e movimento operário, crise do II Império e instalação da República no Brasil; 6. Capitalismo contemporâneo: crise e alternativas, Primeira Guerra Mundial, Revolução Russa e a formação da URSS; a Grande Depressão: crises e recuperação do capitalismo; período entre-guerras: os fascismos e as democracias liberais, a República Velha: o Brasil de 1889 a 1930, a Segunda Guerra Mundial; 7. O mundo pós-guerra, a República Brasileira de 1930 a 1945: integralismo, comunismo e populismo, o mundo dividido: da Guerra Fria à Detente e a Reconstrução da Europa, hegemonia americana e expansão do Socialismo, emergência do Terceiro Mundo: descolonização da África e Ásia, imperialismo da América Latina, a República Brasileira de 1945 a 1964: redemocratização, desenvolvimento, governos militares, o fim do regime militar e a transição democrática; 8. Nova ordem geopolítica internacional: a crise do socialismo real e o neoliberalismo, questões emergenciais do mundo contemporâneo, posição do Brasil no quadro geopolítico internacional; 9. O Brasil de hoje: problemas e perspectivas, organização do Estado Brasileiro e os direitos individuais e coletivos, grandes questões nacionais; desigualdades sociais, educação e saúde, minorias sociais e meio ambiente.

**GEOGRAFIA.** O processo de globalização implica novas formas de se pensar os fenômenos geográficos em suas várias escalas: local, regional, nacional e global. Cada uma delas reflete uma produção social específica do espaço, ao mesmo tempo em que revela um grau de articulação desse espaço com o sistema mundo. Isso significa que todas as questões são pensadas na perspectiva da globalização do espaço mundial, sem que se percam as especificidades de cada local. O funcionamento dos sistemas naturais, cada vez mais interligados, também devem ser compreendidos nessa perspectiva. Assim, o candidato deverá analisar e interpretar os fenômenos geográficos que interferem na organização do espaço mundial e brasileiro, repensando as relações homem x meio ambiente, com vistas a uma mudança de posicionamento frente à realidade que o cerca.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:** 1. Os fatores de localização e leitura do espaço; as coordenadas geográficas: cartas e mapas, noções de escala e projeções cartográficas; documentação cartográfica: a leitura dos mapas como representação do espaço; localização espacial do Brasil; 2. Natureza e ambiente: tempo e clima, fatores e elementos do tempo e do clima e sua dinâmica; noções dos grandes domínios climáticos do globo; os climas do Brasil e sua distribuição espacial; as ações antrópicas e as mudanças nas condições do tempo e do clima; o modelado terrestre; agentes endógenos e exógenos; as rochas, os agentes de intemperismo e os processos erosivos; a organização espacial do relevo brasileiro; a cobertura vegetal e sua distribuição espacial; a cobertura/vegetação brasileira; as inter-relações clima x solo x vegetação; oceanos e mares: localização, características; dinâmica das águas e sua utilização; as bacias hidrográficas brasileiras e o uso dos oceanos; 3. Distribuição espacial das populações: crescimento populacional e migrações; crescimento vegetativo e sua distribuição mundial: estrutura da população mundial e brasileira; migrações: fatores de migração e principais fluxos na atualidade; 4. O espaço urbano; o sítio e a situação das cidades; função e hierarquia urbana; o crescimento urbano, urbanização das sociedades e suas conseqüências sociais e ambientais; metropolização e pobreza; as regiões metropolitanas brasileiras; 5. Os recursos naturais, sua apropriação e problemas ambientais: os recursos energéticos, os recursos minerais; globalização do consumo, apropriação dos recursos e destruição do meio ambiente; Brasil: a questão ambiental; 6. O espaço agrário: as diferentes formas de organização do espaço agrário, estrutura fundiária e reforma agrária, sistemas agropecuários - formas de apropriação e exploração da terra - as atividades agropastoris no Brasil, os principais produtos da agropecuária brasileira; 7. O espaço industrial: importância e evolução das atividades industriais no mundo e no Brasil, os fatores da localização industrial, classificação das atividades no Brasil: características e importância; concentração espacial e fluxos globais; 8. O espaço de circulação e hierarquias espaciais: meios e redes de transportes, os transportes no Brasil; contradições - comércio interno e externo - o Brasil na divisão internacional do trabalho - as exportações e importações brasileiras; 9. O espaço mundial e brasileiro, a nova divisão internacional do trabalho, multipolaridade mundial, a nova ordem geopolítica mundial, a organização geopolítica do espaço brasileiro: o Nordeste, o Centro-Sul e a Região Amazônica.

### **Área: Matemática / Raciocínio Lógico**

#### **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS:**

O candidato deverá demonstrar as seguintes habilidades e competências:

- ✓ Ler e interpretar dados apresentados em diferentes representações (tabelas, gráficos, esquemas, diagramas, árvores de possibilidades, fórmulas, equações ou representações geométricas);
- ✓ Pensar ordenadamente pelo domínio do pensamento lógico;

- ✓ Manipular idéias abstratas;
- ✓ Formular hipóteses;
- ✓ Reconhecer e utilizar símbolos, códigos e nomenclatura da linguagem matemática;
- ✓ Raciocinar, analisar, argumentar criticamente, posicionar-se e expressar-se com clareza, utilizando a linguagem matemática;
- ✓ Resolver problemas que exigem o uso do raciocínio lógico e dos conhecimentos adquiridos na educação básica na disciplina de matemática, conforme conteúdo programático a seguir:

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: 1. Noções de Lógica Matemática: proposições, operações, quantificadores, argumentos; 2. Conjuntos Numéricos: naturais, inteiros, racionais, reais e complexos, operações e propriedades, seqüências numéricas: progressão aritmética e progressão geométrica, análise combinatória: princípio fundamental da contagem, arranjos, permutações e combinações, binômio de Newton e triângulo de Pascal; 3. Álgebra: polinômios, funções: estudo geral, funções reais: funções de 1º e de 2º grau, funções exponencial e logarítmica, representação gráfica, equação e inequação, função modular, representação gráfica, equação e inequação, matrizes, determinantes e sistemas lineares; 4. Geometria e Medidas: geometria plana, geometria espacial, transformações geométricas, geometria analítica no plano: estudo da reta e da circunferência, Trigonometria: resolução de triângulos, ciclo trigonométrico, funções e equações trigonométricas; 5. Tratamento da Informação: noções de Estatística Descritiva: tabelas, gráficos e medidas de tendência central e de dispersão, probabilidade em espaços amostrais finitos, 6. Matemática Financeira.

**Área: Ciências da Natureza**

**HABILIDADES E COMPETÊNCIAS:**

O candidato deverá demonstrar as seguintes habilidades e competências:

- ✓ Ler e interpretar dados gerais sobre os fenômenos físicos, químicos e biológicos, e se é capaz de aplicar esses conhecimentos em situações encontradas na vida cotidiana.
- ✓ Resolver problemas que exigem o uso do raciocínio lógico e dos conhecimentos adquiridos nas disciplinas de biologia, física e química, conforme conteúdo programático a seguir:

**BIOLOGIA.** A prova de Biologia pretende avaliar se o candidato compreende o funcionamento do mundo biológico. O candidato, nessa prova, deverá ser capaz de interpretar a organização da vida em seus diferentes níveis, reconhecendo os processos de obtenção e utilização de energia necessária à sobrevivência do organismo e perpetuação da espécie; interpretar a biodiversidade, reconhecendo a importância de sua conservação e dos mecanismos determinantes de manutenção e variabilidade; identificar estruturas especializadas em plantas e animais, explicando os processos fisiológicos que asseguram as alterações morfológicas; analisar o potencial de utilização de ecossistemas naturais, visando a preservação de populações e comunidades com base nas inter-relações existentes na biosfera, além de interpretar textos, gráficos, tabelas e resolver problemas através da aplicação dos conhecimentos adquiridos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: 1. A Organização da vida, a química da vida; compostos orgânicos; níveis de organização: molecular, celular, orgânico, organização: células procarióticas e eucarióticas, o núcleo celular, as membranas biológicas: membrana plasmática, estruturas membranosas; a parede celular, transformação através da membrana; 2. A energia nos sistemas vivos, obtenção de energia: organismos autótrofos e heterótrofos, glicose e fermentação, respiração aeróbica e anaeróbica, mitocôndrias, fotossíntese, clorofila e cloroplasto, outros pigmentos na absorção de luz e de atividade fotoquímica; 3. A continuidade da vida: cromossomos, mitose e meiose, cromossomos e genes, cariótipos, o ciclo celular, o papel da divisão celular na reprodução; 4. Mendel e a Genética: princípios básicos da hereditariedade, Mendel e o início da genética, a probabilidade nos eventos genéticos, DNA: codificação da mensagem genética e sua expressão, determinação genética do sexo, interações genótipo e meio, genes e doenças no homem, aconselhamento genético; 5. Darwin e a origem das espécies: pressupostos básicos no desenvolvimento do evolucionismo, fundamentos da teoria da seleção natural, os genes nas populações, mutações, a espécie biológica, mecanismos de especiação, Evolução; 6. Diversidade biológica, taxonomia: conceitos básicos, sistema de classificação: Vírus, Monera, Protista, Fungi, Plantae, Animalia, diversidade no nosso planeta, inter-relações entre os seres vivos, as modificações morfofisiológicas e funcionais; 7. Estrutura e processos vitais em plantas: crescimento e diferenciação em planta, folhas e fotossíntese, caule e sistema de transportes, raízes e nutrição nas plantas, reprodução em plantas com flores, hormônios e respostas em plantas; 8. Estrutura e processos vitais em animais: adaptações estruturais e comportamentais, sistema de revestimento esquelético e muscular, sistema digestivo, sangue e sistema circulatório, metabolismo e excreção, aspectos básicos da imunidade, sistemas sanguíneos A, B, O e Rh, a AIDS: características e prevenção, sistema respiratório, estrutura e função do neurônio, sistemas nervosos: diferentes tipos, sistema nervoso nos vertebrados, órgãos dos sentidos, regulação endócrina, reprodução, desenvolvimento embrionário, diferenciação celular, introdução ao estudo do comportamento animal;



9. Ecologia: princípios da Ecologia, populações, comunidades e ecossistemas, ecologia humana, superpopulação, poluição, redução dos recursos encontrados na natureza; 10. O Homem e a natureza, as agressões no meio por agrotóxico: pesticidas e herbicidas, controle biológico, inter-relações entre os seres vivos, saúde e prevenção, endemias e epidemias em combate atualmente no país.

QUÍMICA. Enfatizando a aplicação dos conhecimentos químicos a situações encontradas na vida cotidiana, na prova de Química, o candidato deverá identificar os compostos químicos, correlacionar estruturas e propriedades desses compostos, aplicar as leis aos fenômenos químicos, efetuar cálculos envolvendo números, tabelas, equações, gráficos, utilizando leis ponderais e volumétricas e aplicando os conhecimentos químicos a exemplos práticos da vida diária.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: 1. Noções gerais: método científico na química, a Química como ciência experimental; 2. Caracterização da matéria: matéria e energia, noções de átomo e molécula, elementos químicos, substâncias simples e compostas, alotropia: casos mais comuns, espécies químicas e misturas, propriedades gerais, funcionais e específicas da matéria, análise imediata: processo de separação das misturas; 3. Estrutura dos átomos: prótons, elétrons e nêutrons, níveis de energia e distribuição eletrônica, número atômico, número de massa, isótopos e massa atômica, base experimental de teoria de Dalton: as leis empíricas das combinações químicas, modelos atômicos de Rutherford e Bohr; 4. Classificação periódica: estrutura atômica dos elementos químicos e a tabela periódica moderna, relação entre número atômico e propriedades químicas, propriedades aperiódicas e periódicas e suas correlações com as estruturas dos elementos químicos, famílias dos elementos químicos; 5. Ligações químicas: ligações iônica, covalente e metálica, propriedade das substâncias iônicas, covalentes e metálicas, fórmulas de Lewis e fórmulas estruturais, propriedade das moléculas binárias, pontes de hidrogênio, número de oxidação; 6. Principais funções: ácidos e bases, teoria de Arrhenius, Bronsted-Lowry e Lewis, ácidos bases, óxidos e sais: nomenclatura, classificação e propriedades gerais, reações gerais e obtenção de ácidos, bases, óxidos e sais; 7. Constantes atômicas e moleculares, determinação de fórmulas, átomo-grama, número de Avogadro, massa molecular, molécula-grama, fórmula percentual, mínima e molecular, determinação de fórmulas e cálculos de massa e mol; 8. Reações químicas: equação química, reação e síntese, análise, decomposição simples e dupla troca, combustão, hidratação e neutralização, reações de oxidação - redução, balanceamento de reações químicas, difusão dos gases, leis ponderais e volumétricas aplicadas à estequiometria, cálculos estequiométricos simples; 9. Gases, sólidos e líquidos: estudo do estado gasoso, leis físicas dos gases, equação geral dos gases, teoria cinética dos gases, equação de Clayperon, difusão dos gases, propriedades dos líquidos e sólidos; 10. Solução: tipos de soluções eletrolíticas, solubilidade, concentração, molaridade, normalidade, percentagem em peso, título, mistura de soluções, diluição de soluções; 11. Energia nas reações químicas: noções básicas de termoquímica, calor de reação, reações endotérmicas e exotérmicas, entalpia, equações termoquímicas, energia de ligação, Lei de Hess; 12. Cinética: fatores que influem na velocidade das reações químicas, energia de ativação; 13. Equilíbrio químico: constante de equilíbrio, fatores que influem no equilíbrio, princípio de Chatelier; 14. Equilíbrio iônico: ionização da água, produto iônico da água, PH, força de ácidos e bases, hidrólise; 15. Eletroquímica: noções básicas sobre o funcionamento das pilhas, noções sobre eletrólise; 16. Radioatividade: características gerais das radiações, radioatividade natural e artificial, isótopos radioativos, principais aplicações, reações nucleares, fissão e fusão; 17. Átomo de carbono: cadeias carbônicas, estrutura do átomo de carbono, hibridização, átomo de carbono com ligações simples, duplas e triplas, tipos de cadeias: cadeias carbônicas; acíclica e cíclica, saturada e insaturada, homogênea e heterogênea, normal e ramificada, alicíclica e aromática, monocíclica e policíclica; 18. Funções orgânicas, hidrocarboneto: alcanos, alcenos, alcinos e aromáticos, estrutura, nomenclatura, classificação, propriedades físicas; fontes de obtenção dos principais compostos, principais aplicações, propriedades químicas dos alcanos: alocação, craking e combustão, propriedades químicas dos alcenos: reação com os halogênios, combustão e hidrogenação, propriedades químicas dos alcinos: cloração, polimerização e hidrogenação, propriedades químicas dos aromáticos: hidrogenação e combustão, compostos orgânicos oxigenados: álcoois, aldeídos, cetonas, ácidos carboxílicos e seus derivados (éteres e anidridos), estrutura, nomenclatura, classificação, propriedades físicas, principais aplicações, propriedades químicas dos álcoois: reações de oxidação, propriedades químicas dos aldeídos e cetonas: reações de oxidação e de redução, ácidos carboxílicos: caráter ácido, esterificação, oxi-redução, compostos orgânicos halogenados e nitrogenados, haletos orgânicos, aminas e amidas, estrutura, nomenclatura, classificação, propriedades físicas, principais aplicações, propriedades químicas: aminas, caráter básico, reações de alquilação; amidas: caráter ácido ou básico, reação de hidrólise, compostos orgânicos, complexos naturais, glicídios e proteínas: estrutura, nomenclatura, classificação, importância e as principais aplicações, polímeros: estrutura, nomenclatura, classificação, importância e as principais aplicações, isomeria: de cadeia, de posição, de função e de compensação, fórmulas de compostos químicos, composição elementar de uma substância orgânica, fórmula mínima, molecular, estrutural e eletrônica (modelo de Lewis).

FÍSICA. Apresentando questões de caráter geral, que envolvem a capacidade de raciocínio aplicada aos conceitos básicos da Física, esta prova exigirá do candidato a capacidade de estabelecer relações entre os vários fenômenos e as principais leis e teorias da Física, relacionando o conhecimento e a compreensão de seus princípios, leis e conceitos fundamentais à sua aplicação na vida prática.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO 1. Mecânica: ordem de grandeza e notação científica, grandeza escalar e vetorial, operações com vetores, movimento retilíneo uniforme: equação e representação gráfica, movimento retilíneo uniformemente acelerado: equações e representação gráfica, queda livre dos corpos, lançamento de projéteis, horizontal e oblíquo, velocidade e aceleração vetoriais, movimento circular uniforme e uniformemente variado, Leis

de Newton e suas aplicações, trabalho de uma força constante e de uma força variável, trabalho da força peso e da força elástica, potência de uma força, energia cinética, potencial e mecânica: leis de conservação, teorema do trabalho, energia cinética, impulso e quantidade de movimento, colisão elástica e inelástica, gravitação universal; 2. Eletromagnetismo: princípio da atração e repulsão entre cargas, processos de eletrização, lei de Coulomb e suas aplicações, vetor campo elétrico, campo elétrico de uma e de várias cargas puntiformes, movimento de cargas puntiformes em campo elétrico uniforme; potencial elétrico, diferença de potencial elétrico, diferença de energia potencial elétrica num ponto devido a uma e a várias cargas puntiformes, superfícies equipotenciais, corrente e resistência elétrica, resistividade e condutividade elétrica, Lei de Ohm e suas aplicações, associação de resistores, resistência equivalente, efeito joule, potência dissipada, força eletromotriz e contra eletromotriz, geradores e receptores: trabalho, energia e potência, associação de geradores e receptores; propriedade dos ímãs, experimento de Oersted, campo magnético e linhas de indução, força magnética exercida por um campo magnético uniforme sobre uma carga elétrica em movimento e sobre um condutor retilíneo conduzindo corrente elétrica, campos magnéticos criados por correntes elétricas, força magnética entre dois condutores retilíneos e paralelos, indução eletromagnética; 3. Óptica geométrica: princípios da óptica geométrica, aplicações da programação retilínea da luz, formação de imagens nos espelhos planos, translação e rotação de um espelho plano, espelhos esféricos: equações e formação de imagens, refração: leis da refração, índice absoluto, índice relativo, ângulo limite, reflexão total, dióptro plano, lâmina de faces paralelas e prismas, lentes: classificação e nomenclatura, equações e formação de imagens, convergência e associação de lentes, instrumentos ópticos mais comuns e seus princípios de funcionamento; 4. Termologia e Termodinâmica: temperatura e equilíbrio térmico, escalas termométricas, conversão entre escalas, dilatação dos sólidos, líquidos e gases, conceito de calor, equação fundamental da calorimetria, calor sensível e calor latente, capacidade térmica de um corpo, princípio das trocas de calor, leis das transformações dos gases, equação geral dos gases perfeitos, processos de transferência de calor, processos físicos envolvendo mudanças de fase, trabalho e calor e suas aplicações, primeiro princípio da termodinâmica e suas aplicações, energia interna, segundo princípio da termodinâmica, rendimento de uma máquina térmica, ciclo de Carnot; 5. Introdução à Física Ondulatória: Conceito clássico de uma onda, classificação das ondas quanto à natureza e direção de vibração, elementos de uma onda harmônica, equação fundamental de uma onda.